

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Научите ребенка дошкольника общаться со сверстниками и дружить!»

Приятный в общении человек легко заводит новые знакомства, уверенно чувствует себя в любой компании, способен быстро завоевать расположение окружающих.



*Трудности в общении* – это частый момент в процессе воспитания детей. Проблем может быть несколько:

*Излишняя агрессия.* Ребенок может быть слишком груб, навязчив. Драка и резкие выражения - приемлемые для него понятия. Родителям нельзя оставлять всё как есть, иначе у сына или дочери возникнет риск больших проблем в сфере коммуникации в будущем.

*Ложь.* Иногда дети врут, чтобы привлечь к себе внимание. Причём внимание они получают и в виде наказания за ложь. А иногда дети врут, потому хотят испытать, как далеко им можно зайти. То есть это своеобразный опыт, которые проводит ребенок.

*Гиперактивность.* Такие дети невнимательны, они не слушают родителей и учителей, отвлекаются и недоделывают начатое. Им сложно усидеть на

одном месте. Такая гиперактивность влияет на психическое и физическое здоровье малыша.

*Отказ от еды* – это тоже своеобразная коммуникативная трудность. Ребенок таким образом бунтует, пытается обратить на себя внимание. Если сразу не начать решать эту проблему, то может возникнуть серьезное положение.

**Как научить ребёнка общаться?**

### **Проявляйте терпение и уважение к ребенку**

-советуйтесь с ним,

-позволяйте ему иметь собственную точку зрения;

-пусть он с детства учится защищать своё мнение.

-Задавая ребёнку вопрос, будьте готовы проявить терпение и дать малышу достаточно времени, чтобы собраться, подобрать нужные слова и выложить ответ.

-не торопите;

-не навязывайте свой вариант фразы;

### **Читайте хорошие детские книги, рассматривайте иллюстрации, фантазируйте и вместе сочиняйте свои собственные истории.**

-Обращайте внимание на характер и поведение персонажей;

-анализируйте описанные в книге ситуации;

-учите ребёнка делать выводы.

### **Поощряйте развернутые ответы**

Выясняя, как прошёл день ребёнка, поощряйте малыша давать полные ответы. Для этого избегайте простых вопросов в пользу открытых.

*Простой вопрос: «Тебе было интересно в гостях?»*

*Открытый вопрос: «Что интересного с тобой сегодня случилось?»*

### **Больше играйте**

Игры дают навыки, необходимые для эффективного общения:

- работать в команде;

- следовать правилам;
- не зазнаваться при успехе;
- достойно принимать поражение.

Используйте разные варианты игр: подвижные и музыкальные, словесные и настольные. Очень хорошим помощником в развитии коммуникативных навыков признана сюжетно-ролевая игра, позволяющая моделировать для детей самые разнообразные ситуации из всех сфер человеческого общества.

### **Учите принимать отказ**

Важно с раннего детства формировать у ребёнка уважение к личному пространству — собственному и чужому. Не путайте общительность с назойливостью. Малыш должен понимать и принимать право других детей:

- не делиться игрушками;
- не пускать в игру новых участников;
- не проявлять заинтересованность в знакомстве.

Прорабатывайте такие ситуации, обучая принимать отказ без ущерба для собственной самооценки. Учите искусству искать компромиссы.

### ***КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ДРУЖИТЬ***

Некоторые родители не знают, как научить ребенка дружить. Есть несколько советов.

Проще всего показывать собственным примером. Если у вас большой круг общения и к вам часто приходят в гости друзья, то и ребенок вырастит общительным. Несмотря на это, следует объяснять, в чем заключается дружба. Можно на личном примере поделиться, как вы помогли своей подруге в сложной ситуации: посетили ее в больнице, потому как испытываете привязанность к человеку, цените его хорошие качества, а друзья приходят на помощь друг к другу.



Дети дружат по интересам, запишите ребенка в спортивную секцию, кружок самодеятельности, музыкальную секцию, где он с удовольствием будет проводить время и встретит таких же заинтересованных ребят.

Начиная с трехлетнего возраста деткам нужно объяснять, как правильно дружить, что нужно учитывать мнение другого. Обычно малыши называют друзьями всех, чье имя узнали, или с кем поиграли 15 минут на площадке.

Четырехлетки назовут другом того, кто делится игрушками, угощает сладостями и не ябедничает. Большую роль играет и личная симпатия.

Пятилетки разборчивее в выборе друзей. Не каждый, с кем они пообщались пять минут, достоин этого звания. При выборе компаньона они ориентируются на:

любимые совместные игры; на общую деятельность в детском саду (убрать посуду со стола или игрушки на площадке); общее увлечение, например, игрушками одной серии.

Старшие дошкольники более придирчивы к друзьям. Они не назовут товарищем первого попавшегося человека. Они будут отбирать приятелей по личностным качествам, их словам и поступкам.

Для старших дошкольников важно совместное проведение времени где-то еще кроме сада. Прогулки на площадке рядом, походы в гости друг к другу.

Можно организовать беседу в виде игры: скажите, что вы репортер и проводите опрос: «Что такое дружба?» Помогайте ребенку с ответами: Дружба – это:

когда можно вместе помолчать;

когда друг всегда поможет в трудную минуту;

когда тебя принимают вместе с недостатками;

когда скажут правду, даже если тебе она не понравится;

когда друг прощает тебя, несмотря на обстоятельства.

Расскажите ребенку, что дружба – это ценное качество, которое возникает между людьми и его нужно ценить. В честь дружбы художники создают памятники, а социологи ищут самых дружелюбных людей.

Чтобы уметь дружить, нужно самому относиться к людям с добротой, уважением и порядочностью.

**Помните:** дети впитывают всё, что видят вокруг себя. Хотите научить ребёнка здоровому общению? Будьте достойным примером! **Счастливого вам родительства, друзья!**

